



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА**

**ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ**

**«Оформляем социальное пособие»**

**Разработчики проекта:**

Платонова Д.С.  
Бочарова Н.О.  
Султанова Ж.М.  
Воропаева Т.Н.  
Кабанина Ю.С.  
Бикчураева Е.В.  
Тихонова М.А.  
Сокол А.Ю.  
Миндагалиева Б.Л.  
Демьяненко Е.Е

**Проект допущен к защите**

Старший методист РМЦ

\_\_\_\_\_ И.Н.Иванова

**Саратов, 2019**

## **Введение**

Представленная разработка ориентируется на курс «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Данный курс включает:

- материалы для обучающихся;
- учебную программу;
- методические рекомендации для педагога.

Результативность при изучении темы урока достигается благодаря деятельностному подходу, учащиеся вовлечены в разные виды деятельности (слушание, беседу, деловую игру). Активные методы обучения формируют у учащихся умения самостоятельно приобретать знания, а не получать их в готовом виде. На уроке дети работают с разными источниками (текстовыми, иллюстративными). Кроме предметных умений у учащихся формируются и общеучебные компетенции: работа с текстом, умение сравнивать, обобщать, приводить аргументы. Развивается внимание, память, мышление, кругозор учащихся. Данная разработка позволяет организовать посильную и эффективную деятельность для всех детей.

Тема занятия «Оформляем социальные пособия» связана с часто встречающимися жизненными ситуациями. В результате изучения данной темы обучающиеся знакомятся с понятиями «социальные пособия», «виды социальных пособий», составляют памятку по получению социального пособия. Прочное усвоение знаний обеспечивается применением наглядности и решением ситуативных задач, без которых невозможно получить полные представления по теме.

## Основная часть

### 1. Общая характеристика занятия

#### Характеристика условий реализации проекта

- ▶ Объект :
  - ▶ Место: *учебный кабинет*
  - ▶ Название образовательной организации: *средняя общеобразовательная школа*
  - ▶ Участники проекта:
  - ▶ Педагог: *учитель английского языка, учитель немецкого языка, учитель начальной школы, педагог-психолог, учитель географии, учитель технологии, учитель биологии, учитель химии*
  - ▶ Учащиеся: *7 класс*
- ▶ Название предмета (факультатива): *кружок финансовой грамотности*
- ▶ Место занятия в логике реализации предмета: *внеурочное занятие курса «Финансовая грамотность»*

#### Характеристика условий реализации проекта

- ▶ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ▶ Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: *4 / 3*
- ▶ Тип занятия: *комбинированное занятие*
- ▶ Оборудование и характеристика образовательной среды:
  - ▶ компьютер;
  - ▶ мультимедийный проектор;
  - ▶ экран;
  - ▶ презентация к занятию
  - ▶ раздаточный материал
  - ▶ Учебно-методическое обеспечение

- ▶ Учебник и учебное пособие для учащихся: Финансовая грамотность: материалы для учащихся 6-7 классы общеобразоват. орг./И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик.
- ▶ Методические материалы для учителя: Финансовая грамотность: материалы для учителя 6-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц.

## 2. Педагогическая характеристика занятия

- ▶ Цель занятия: познакомиться с понятием социального пособия и их видами.
- ▶ Предметные образовательные результаты:
  1. Представление о роли социальных выплат в семье;
- ▶ Метапредметные образовательные результаты:
  1. Умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей
- ▶ Личностные:
  1. Развивать умение работы в группах;
  2. Формирование социальной активности и самостоятельности;
  3. Выработка навыков культурного общения.
- ▶ Коммуникативные:
  1. Выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

### Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный этап	5	Приветствуют учителя Изучают практическую задачу (задача)

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Основной этап	35	Изучение нового понятия и видов социальных пособий Делятся на команды( цветные жетоны) Проигрывают различные жизненные ситуации, связанные с видами пособий 1 команда 2 команда 3 команда Решают практическую задачу (задача)
Подведение итогов, рефлексия	5	Создают памятку по видам социальных пособий.

### Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный этап	Проблемный	Практическая задача
Основной этап	Частично-поисковый Игровой Проблемный	Работа с учебником Выполнение практических заданий в рамках деловой игры Решение практической задачи
Подведение итогов. Рефлексия	Коллективно-мыслительная деятельность	Памятка

### **3.Методическая характеристика занятия**

Перечень методик, технологий и методических приемов, рекомендуемых к использованию на уроке

- ▶ Проблемный
- ▶ Частично-поисковый
- ▶ Игровой
- ▶ Проблемный
- ▶ Коллективно-мыслительная деятельность

#### **Методика оценки педагогической эффективности занятия**

*Вопросы для педагогической рефлексии:*

- ▶ Какая практическая значимость занятия для каждого учащегося?
- ▶ Использовались ли на занятии групповые формы работы?

*Критерии оценки эффективности занятия:*

- ▶ Поняли ли учащиеся что такое социальные пособия?
- ▶ Могут ли различить виды социальных пособий?
- ▶ У всех учащихся сформировались умения различать виды социальных пособий.

## **Заключение**

Благодаря деятельностному подходу, в ходе проведения занятия учащиеся познакомились с новыми понятиями «социальные пособия», «виды социальных пособий», научились составлять памятку по получению социального пособия.

Практико-ориентированные задачи позволили сформировать у обучающихся рациональное поведение при возникновении сложных жизненных ситуаций.

## **Список использованной литературы и источников**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.)

### **Основная литература:**

4. Учебник и учебное пособие для учащихся: Финансовая грамотность: материалы для учащихся 6-7 классы общеобразоват. орг./И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик.
5. Методические материалы для учителя: Финансовая грамотность: материалы для учителя 6-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц.
6. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) и [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

7. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
2. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности  
<http://www.dostatok.ru>
3. <http://www.pfrf.ru/> - Сайт Пенсионного фонда РФ



Семья Беловых		
Члены семьи	Доход	Имущество
Дедушка	Пенсия 25 тыс. руб.	1. Четырёхкомнатная квартира. 2. Автомобиль. 3. Дача. 4. Вклад в банке 500 тыс. руб.
Бабушка	Пенсия 12 тыс. руб.	
Папа	Зарплата 34 тыс. руб.	
Мама (родила ребёнка)		
Сын, ученик 11 класса		

Семья Зеленцовых		
Члены семьи	Доход	Имущество
Бабушка	Пенсия 15 тыс. руб.	1. Трёхкомнатная квартира. 2. Автомобиль. 3. Вклад в банке 1,5 млн руб. 4. 1000 акций по 100 руб.
Папа (потерял работу)		
Мама	Зарплата 15 тыс. руб.	
Сын, студент университета	Стипендия 2 тыс. руб.	
Сын, ученик 11 класса		

Семья Черновых		
Члены семьи	Доход	Имущество
Папа (получил инвалидность)		1. Трёхкомнатная квартира. 2. Автомобиль. 3. Дача. 4. Вклад в банке 300 тыс. руб.
Мама	Зарплата 12 000 руб.	
Дочь, ученица 6 класса		

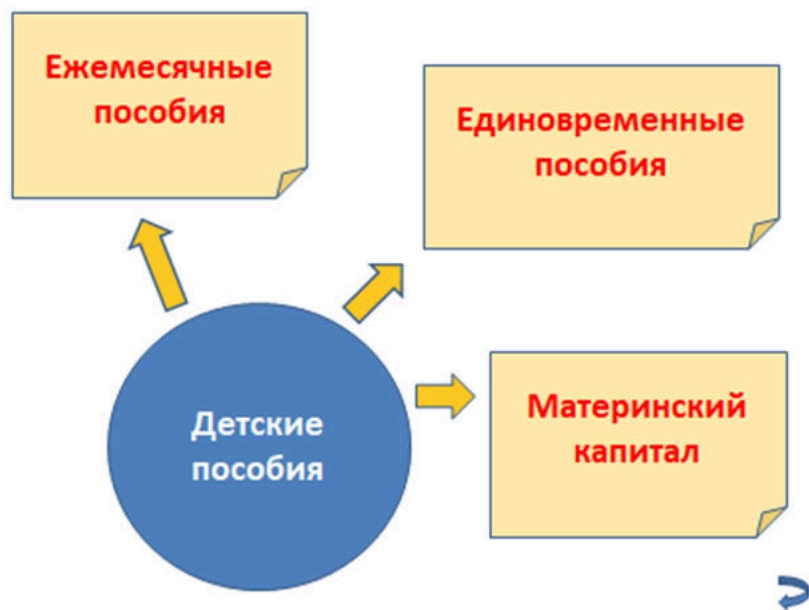
#### Задача:

В семье Зайцевых за последние 2 месяца произошли ситуации, которые могут повлиять на бюджет семьи:

1. Мама в начале лета родила второго ребенка
2. Папа потерял работу в июле
3. Работающая бабушка получила инвалидность.

Вопрос: Какие изменения могут возникнуть в структуре дохода семейного бюджета в семье Зайцевых?





## Памятка для получения социального пособия

1. Собрать необходимые документы (больничный лист, свидетельство о рождении ребенка, справки с места работы, справка по инвалидности и т.д.)
2. Обратиться в соответствующие организации ( управление социальной защиты, центр занятости, по месту работы, ПФР и т.д.)
3. Найти телефон горячей линии территориальных отделениях внебюджетных фондов.